**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических и медико-социальных условий**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

* требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
* требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивиду­альными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методиче­ский комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП, имеет лицензию на медицинскую деятельность.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**7.2 Безопасность и охрана здоровья**

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на террито­рии. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (2 раза в неделю).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 работников, повысили квалифика­цию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступ­ная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реа­лизацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в со­ответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная сре­да обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно - развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие де­тей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направ­лениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский детский сад комбинированного вида № 1 «Березка» открыт в 1933 году, с 1969 года функционирует в новом типовом здании. В 2022 году был проведен капитальный ремонт. Здание ДОУ    2-х этажное, кирпичное. Детский    сад    имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, водяное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 1342 кв.м. Площадь земельного участка составляет 3800 кв. м.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома, управление образования, водоканал, пенсионный фонд, аптека, магазин, коммунальное хозяйство.

 Территория детского сада благоустроена, озеленена; имеет в своем составе зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы, физкультурной площадкой, хозяйственную зону. Участок по всему периметру имеет ограждение из металлопрофиля

Игровые площадки оборудованы песочницами, павильонами, сюжетным игровым оборудованием.

В здании детского сада имеются:

* Кабинет заведующего/Методический кабинет
* Кабинет учителя-логопеда
* Сенсорная комната
* Кабинет английского языка
* Музыкальный (совмещенный со спортивным залом)
* Медицинский блок (кабинет для приема, изолятор на 1 место, туалет)
* Пищеблок
* Прачечная
* Хозяйственный блок
* Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (приемная, игровая-спальная, буфетная, туалетная)
* Помещения, обеспечивающие быт.

**7.3 Материально-технические оснащение учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ 6  групповых помещений. В них созданы условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, по интересам, уголков уединения. Каждая группа состоит из прихожей, групповой комнаты совмещенной со спальней, моечной комнаты и туалета. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, расширено содержание развивающей среды по безопасности (здоровое питание, ПДД), экологическому воспитанию и физическому развитию. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся  мозаика, кубики, настольно-печатные  и дидактические игры. Приобретены столы в кабинет психолога. В рамках реализации программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната, закуплено мультимедийное оборудование (ноутбук, интерактивная доска, интерактивный стол, проектор).

* ***Методический кабинет***  располагает методической литературой по разным разделам дошкольной  педагогики и психологии, В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, картины, используемые в непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт специалистов ДОУ.
* ***Музыкальный зал*** совмещен с физкультурным залом. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность со всеми детьми, индивидуальные занятия, праздники, развлечения, семейные праздники, кружковая работа по музыкально – театрализованной деятельности. Для организации педагогического процесса зал оборудован проектором, интерактивной доской, ноутбуком, фортепиано, детскими музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для проведения физкультурных занятий, развлечений, досугов, и мероприятий оснащен спортивным и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется интерактивный физкультурный комплекс.

***В логопедическом кабинете*** коррекционно-развивающая среда построена с учетом эргономических, педагогических, психологических, санитарно-гигиенических требований. С целью усиления коррекционной направленности педагогического процесса в коррекционной группе оформлены логопедические зоны. Таким образом, обеспечивается закрепление речевых навыков в свободной деятельности детей.

***Сенсорная комната в ДОУ***

В этой необычной комнате мы узнаем, что привычный для нас мир, привычные вещи становятся совсем другими, волшебными. Здесь можно спрятаться в водопад («сухой» душ – фиброоптическая люстра), наблюдать за журчанием и движением воды (воздушно- пузырьковая   труба «Ручеек»), плавать в шариках (интерактивный сухой бассейн), «окунуться» на песочный берег пляжа (стол для рисования песком), поиграть в игры на интерактивном столе. А еще здесь есть тактильно-развивающая панель «Лабиринт «Цветок», лабиринты для опорно-двигательного аппарата (рук и ног) и можно отдохнуть на удобных мягких креслах и пуфиках.

***Центр конструирования «Самоделкин»***

Центр технического моделирования и конструирования «Самоделкин» оборудован для проведения занятий и расположен на 2 этаже здания ДОУ.

Центр содержит строительный материал разных размеров, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы разных видов. Все материалы находятся в доступном месте для детей, систематически проводится ремонт, обработка материала. Имеется достаточное количество материала для свободного выбора детей, возможность переносить материал в любое удобное место центра. Все материалы соответствуют требованиям безопасности, надежности их использования.

*Дидактиский стол с наполнением для развивающих занятий*.

Развивает стерео-диагностическое восприятие, моторику и операции сравнения, развивает навыки анализа следственных связей.

*Магнитный конструктор*

Комплект предназначен для организации коллективных и индивидуальных игр и позволяет создавать как полноростовые сооружения, так и сюжетно-тематические настольные конструкции.

*Конструктор «Полидрон»*

Яркий конструктор с очень крупными деталями предназначен для групповой игровой деятельности. С его помощью дети могут уже в раннем возрасте, играя, научиться ориентироваться в пространстве; распознавать двух- и трехмерные фигуры, а также работать в команде. Конструктор подходит для строительства замков, башен, машин, кораблей и даже домов с тоннелями, по которым можно ползать.

*Конструкторы "Лего"*

Конструктор позволяет решать многие задачи из разных образовательных областей. Его можно считать универсальным. Лего-конструктор обладает многофункциональностью, вариативностью применения, учитывает особенности возраста (для малышей – мягкий и большой набор, наборы с небольшим количеством деталей средней величины, для старших – мелкие детали). Кнопочное крепление делает постройку устойчивой и крепкой, что, несомненно, также является важным достоинством этого конструктора и повышает мотивацию по его использованию как у детей, так и у взрослых.

*Коврик - трансформер (мягкий цветной) Напольный конструктор*

Одной из разновидностей детских конструкторов являются детские напольные пазлы в виде коврика или мозаики. Играть с ними можно только на полу из-за больших размеров деталей.

Мини-центр ранней профориентации «Центр семейной медицины» оборудован развивающими бизибордами, игровым оборудованием, которые дают большую возможность познакомить детей с разнообразием медицинских специальностей: «Станция скорой помощи», «Регистратура», «Педиатрия», «Процедурный кабинет», «Окулист», «Отоларинголог», «Аптека», «ЭКГ», и др. «Центр семейной медицины» представляет собой центр детской активности и реализует ряд образовательных, воспитательных и развивающих задач. Работа в комплексе направлена на формирование позитивных установок к различным видам труда, на становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами, на реализацию самостоятельной творческой деятельности, на овладение речью как средством общения и культуры, на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Для реализации парциальной образовательной программы «Алгоритмика» приобретены 10 планшетов и тележка для планшетов.

В целях совершенствования образовательного процесса к концу учебного года необходимо провести оценку степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям [по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/)