

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению:
протокол педсовета №1 от 29.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Волоконовским детским
садом комбинированного вида №1 «Берёзка»
_____ Т.А. Ифанова

Приказ № 126-ОД от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ Волоконовского детского сада комбинированного вида №1 «Берёзка»
на 2024-2025 учебный год**

Волоконовка, 2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада комбинированного вида №1 «Березка» (далее по тексту МБДОУ) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания ОП ДО, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24 марта 2021 года)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Уставом МБДОУ.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

2. Требования к временной нагрузке учебного плана

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Волоконовском детском саду комбинированного вида №1 «Березка» функционирует 7 групп:

- Вторая группа раннего возраста (1-3 лет);
- Младшая группа. (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет), 1 ОВЗ;

- Старшая коррекционная группа (5-7 лет), 10 детей с ОВЗ;
- Группа кратковременного пребывания детей комбинированной направленности (4-7 лет), 1 ребенок-инвалид.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ посещающих комбинированные группы разрабатывается индивидуальный учебный план.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа		Группа компенс. направлен.		ГКП	
		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		25 мин		20 мин	
		н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	35	1	35	1	35	1	35
	ФЭМП			1	36	1	36	1	36	2	70	2	70	1	36
	ПИПД /конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	34	1	35	1	35	1	35
Итого		1	35	2	71	2	71	3	105	4	140	4	140	3	106
Речевое развитие	Речевое развитие	2	70	0,5	17	0,5	17	2	69	2	70	1	34	1	35
	Подготовка к обучению грамоте	-		0,5	18	0,5	17	1	34	1	35	0		1	35
	Занятие с логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	-	
Итого		2	70	1	35	1	34	3	103	3	105	5	174	1	70

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	70	2	70	2	70	2	69	2	70	2	70	2	71
	Рисование	1	35	1	34	1	34	2	69	2	69	2	69	1	35
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	18	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-		0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17	0,5	18
Итого		4	139	4	138	4	139	5	174	5	174	5	173	4	141
Физическое развитие	Физическая культура	3	104	3	104	3	104	3	105	3	104	3	104	3	106
Итого		3	104	3	104	3	104	3	105	3	104	3	104	3	106
Социально-коммуникативное развитие*	Английский язык	-	-	-	-	2		2		2		-	-	-	-
Итого *		-	-	-	-	2	69	2	71	2	71	-	-	-	-
*Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
Всего		10	348	10	348	10	348	14	487	15	523	15	591	11	423

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно