Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Березка»

Волоконовского района Белгородской области

ПРИКАЗ

от 15 августа 2024 года № 118 - ОД

**Об организации работы по развитию**

**функциональной грамотности**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 ,в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБДОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся. Приложение.

2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБДОУ старшего воспитателя Жаркову Г.А.

3. Ответственному, указанному в пункте 2 настоящего приказа:

* контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБДОУ ;
* обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБДОУ;
* корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся при необходимости;
* проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МБДОУ , районе и регионе.

4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Т.А.Ифанова

С приказом ознакомлен

Приложение к приказу   
от 15.08.2024 № 118-ОД

**План мероприятий**  
**по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Исполнители мероприятия** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:   * методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий. | Июль | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня предпосылок функциональной грамотности обучающихся | Август–сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Включение в ООП ДО заданий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов | Август | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 4 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию предпосылок функциональной грамотности | Август | Старший воспитатель |
| 5 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию предпосылок функциональной грамотности по списку | Август - ноябрь | Старший воспитатель  Заведующий |
| 6 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию предпосылок функциональной грамотности | Сентябрь  Весь год | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 7 | Проведение родительских собраний | Октябрь–декабрь | Воспитатели |
| 8 | Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБДОУ | Весь год | Администратор сайта |
| 9 | Участие в семинаре «Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 10 | Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности предпосылок функциональной грамотности у обучающихся | Октябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| **Основной этап** | | | |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации предпосылок формирования функциональной грамотности | Ноябрь–февраль | Старший воспитатель Воспитатели |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формированияпредпосылок функциональной грамотности | Ноябрь–май | Старший воспитатель Воспитатели |
| 13 | Участие педагогов в мероприятиях ММЦ по развитию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–май | Старший воспитатель Воспитатели |
| 14 | Педагогический совет по изучению работы воспитателей ДОО по формированию предпосылок функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Старший воспитатель Воспитатели |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 17 | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ноябрь–май | Старший воспитатель Воспитатели |
| **Оценочный этап** | | | |
| 18 | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности предпосылок функциональной грамотности у обучающихся. | Май | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 19 | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта | Июнь | Старший воспитатель |
| 20 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | Июнь–август | Старший воспитатель |